ATENEO INTERNAZIONALE
Università per Stranieri di Siena

# Documento di Riesame annuale a.a. 2023-24

## Corso di Dottorato dell'Università per stranieri di Siena

## LINGUISTICA STORICA, LINGUISTICA EDUCATIVA, ITALIANISTICA

## (LisLeI)

https://dottorato.unistrasi.it/home.asp

**Documento emesso a cura del Gruppo di riesame del Corso di Dottorato l'11 novembre 2024**

**Validato dal PQA nella seduta del 28 novembre 2024**

**Approvato dal Collegio dei docenti del Corso di Dottorato nella seduta dell'11 dicembre 2024**

**Approvato dal Senato Accademico nella seduta del 18 dicembre 2024**

**DOCUMENTO DI RIESAME ANNUALE a.a. 2023-24**
Corso di dottorato dell'Università per Stranieri di Siena

# LINGUISTICA STORICA, LINGUISTICA EDUCATIVA, ITALIANISTICA

**https://dottorato.unistrasi.it/home.asp**
**(LisLeI)**

**INDICE DEL DOCUMENTO DI RIESAME ANNUALE:**


0. Premesse……. p. 2
1. Monitoraggio degli indicatori ……. p. 5
   1.1 Grafico monitoraggio indicatori……. p. 11
2. Esito dei questionari…… p. 12
   2.a. Questionario ANVUR relativo alla soddisfazione dei dottorandi…. p. 13
   2.b. Questionario ANVUR dottori di ricerca……. p. 14
   2.c. Indagine Almalaurea…….. p. 14
3. Altri parametri di monitoraggio…….. p. 17
4. Elementi di forza e di debolezza……...……..... p. 23
5. Azioni di miglioramento……...……..... p. 28


**PREMESSE**

Nota metodologica e riferimenti: Per la redazione del documento vengono implementate le istruzioni e le raccomandazioni contenute nelle LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE E IL RIESAME DEI CORSI DI DOTTORATO approvate dal PQA (30.11.2023), vd. **Linee Guida AQ Dottorato:** «Ogni Corso di Dottorato è sottoposto a riesame annuale per monitorarne l'efficienza organizzativa e formativa. Tale monitoraggio si effettua attraverso l'analisi degli indicatori e dei risultati della rilevazione delle opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca, nonché di altri parametri eventualmente ritenuti rilevanti dal Collegio dei docenti al fine di individuare correttamente gli elementi di forza e di debolezza e per pianificare eventualmente delle azioni di miglioramento». In particolare, per la stesura del presente "Documento di riesame annuale", cfr. pp. 8-10 e Allegato n. 3, p. 18 delle citate **Linee Guida AQ Dottorato**

Il Documento di Riesame 2023-24 tiene conto come riscontro sull'anno precedente della Relazione annuale della Direttrice della Scuola di Dottorato del 2023 (confluita nella "Relazione annuale sulla Performance dell'Università per Stranieri di Siena" 2023 approvata dal CdA del 27/06/2024 con il parere favorevole del SA del 26/06/2024, Relazione performance Ateneo 2023 e concorre con le Relazioni annuali Scuola dottorato 2022 e 2023 alla compilazione della "Scheda di autovalutazione del Corso di dottorato", in particolare per la sezione D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività e per i relativi Punti di attenzione e Aspetti da considerare, come descritti nelle citate Linee Guida AQ Dottorato . Le azioni di AQ nel Dottorato, inoltre, tengono conto dei documenti generali "Politiche della Qualità di Ateneo" (Politiche di Qualità Ateneo § 8) e "Sistema di Assicurazione della Qualità" § 3.10 Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo). Gli esiti dei questionari sono pubblicati nella sezione Assicurazione qualità del sito AQ Dottorato LisLei. Sono inoltre considerate le raccomandazioni provenienti dal NdV (Nucleo di Valutazione): Scheda di sintesi del rapporto di Audit del NdV del 13-03-2023 (*Report del 04-10.2023* approvato *dal Consiglio di Dipartimento del 0*9.10.2024), Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2024 e Verbale NdV 21.10.24, punto (5)

**Denominazione e durata del Corso di Dottorato LisLeI:** a partire dal XL ciclo (a.a. 2024/25), con l'entrata in vigore dal 1° ottobre 2024 del Regolamento del Corso di dottorato in Linguistica educativa, Linguistica storica, Italianistica la denominazione del corso *Linguistica storica, Linguistica educativa e Italianistica*: *l'italiano le altre lingue e culture* è stata abbreviata in *Linguistica storica, Linguistica educativa e Italianistica* (in sigla: LisLeI).

Il corso ha durata triennale; ogni anno di corso ha decorrenza dal 1° novembre e termina il 31 ottobre.

**Cicli considerati e n. Dottorandi iscritti:**

XXXVII: n. 16 , XXXVIII: n. 11, XXXIX: n. 14. Si riferiscono a cicli già chiusi i questionari rivolti ai dottori 2022 e 2023

**Area CUN prevalente del Corso di Dottorato LisLeI:** L'area CUN prevalente del dottorato in esame è l'**Area 10**, ed è calcolata in base ai settori scientifico-disciplinari del personale accademico componente del collegio dei docenti nell'anno dell'indicatore.

**Sede del Corso di dottorato LisLeI e informazioni generali**:

Sede amministrativa: Ateneo Università per Stranieri di Siena

Anno di prima istituzione del Corso: 2015 (XXX ciclo), accreditato dal MUR in tutti i cicli successivi fino ad oggi (XL ciclo 2024-25).

Il Corso di dottorato in "Linguistica Storica, Linguistica educativa, Italianistica", istituito nel 2015 (XXX ciclo) e continuativamente accreditato nei cicli successivi, a decorrere dal 12 luglio 2024 non afferisce, come già dal 2015, alla Scuola di Dottorato dell'Università per Stranieri, sciolta con DR n. 0021929 dell'11/07/2024 in concomitanza con l'entrata in vigore del nuovo Statuto dell'Università per Stranieri di Siena che ne ha sancito la soppressione. Nel sistema

AQ di Ateneo i Dottorati fanno capo all'asse strategico di Ateneo (cfr. Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo § 3.10)

Le funzioni di assicurazione della qualità precedentemente svolte dalla Direttrice della Scuola di Dottorato con la Giunta della Scuola di Dottorato vengono trasferite alla Coordinatrice del Corso e al Gruppo di riesame a partire dall'a.a. 2024/25. Le funzioni di supporto amministrativo della Segreteria della ex Scuola di Dottorato sono state contestualmente trasferite all'Ufficio Dottorati. Si precisa infine che il ruolo di Direttrice della Scuola ha coinciso fino al 31 ottobre 2024 con quello di Coordinatrice del Corso di Dottorato LisLeI.

**Struttura amministrativa:** Ufficio Dottorati di Ateneo - Università per Stranieri di Siena

**Responsabili del sistema di assicurazione qualità nel Corso di dottorato LisLeiI:**

Fino al 31 ottobre 2024: Coordinatrice Prof.ssa Giovanna Frosini e Direttrice della Scuola di Dottorato (soppressa il 12 luglio 2024 con entrata in vigore del nuovo Statuto). Giunta della Scuola, con funzioni di riesame (fino al 12 luglio 2024 attiva come Giunta, mantiene le funzioni di riesame fino alla data di emissione del presente Documento di riesame) composta da prof.ssa Giovanna Frosini, prof.ssa Laura Ricci, prof.ssa Liana Tronci (responsabile della Didattica). Partecipano per le questioni didattiche e per l'analisi dei questionari i rappresentanti dei dottorandi.

Dal 1° novembre 2024: Coordinatrice del Corso di Dottorato: Prof.ssa Laura Ricci.

Gruppo di riesame del Corso di Dottorato (approvato nella seduta del collegio dell'11/12/24): prof. Laura Ricci (coordinatrice), prof. Liana Tronci (vicecoordinatrice), prof. Eugenio Salvatore. Partecipano alle funzioni di riesame il dott. Davide Francolino (rappresentante dottorandi), la dott. ssa Francesca Romana Branciari (rappresentante dottorandi).

Struttura amministrativa di supporto: Ufficio Dottorati di Ateneo

Alcuni aspetti relativi alla carriera dei dottorandi (erogazione borse, gestione budget missioni e ricerca, registrazione in ESSE3 dei passaggi d'anno, pratiche esame finale e conferimento titolo) sono di pertinenza dell'Area Management e Urp-Corsi Postlaurea.

**Riunioni della Giunta/Gruppo di riesame/Deliberazioni Organi:**

13 febbraio 2024 (oggetto: analisi questionari ANVUR dottorandi, partecipano i rappresentanti dei dottorandi);

15 marzo 2024 (oggetto: analisi questionari ANVUR dottori di ricerca, partecipano i rappresentanti dei dottorandi);

5 settembre 2024 (oggetto: riorganizzazione pagine web sito, Giunta con responsabili del sito, comunicazione e audiovisivi);

30 settembre 2024 (oggetto: presentazione dei questionari ai dottorandi e delle LINEE GUIDA PER LA RILEVAZIONE, ELABORAZIONE, GESTIONE E COMUNICAZIONE DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI E DOTTORI DI RICERCA; illustrazione della modalità di compilazione dei questionari e della loro funzione nel monitoraggio);

8 ottobre 2024 (oggetto: redazione e discussione bozza del Documento di riesame);
10 ottobre 2024 (oggetto: analisi Indagine Almalaurea e stesura del documento di sintesi degli esiti questionario);
4 novembre 2024: presentazione del Documento al Presidio di Qualità per validazione di metodo;
11 novembre 2024: riunione gruppo di riesame e integrazione del documento sulla base dei suggerimenti del PQ;
28 novembre 2024: validazione di metodo del Presidio di Qualità;
11 dicembre 2024: approvazione del Collegio di Dottorato.

## 1. MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI

Nota metodologica e riferimenti:

Per l'analisi degli indicatori si tiene conto della NOTA METODOLOGICA E DI APPROFONDIMENTO AGLI INDICATORI QUANTITATIVI A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE, link: Nota metodologica indicatori quantitativi https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2024/05/Nota-Metodologica-Indicatori-quantitativi-a-supporto-della-valutazione_AVA3.pdf
In particolare, si precisa che gli **indicatori** sotto considerati **H.0.0.B**, **H.0.0.D**, **H.0.0.E** fanno riferimento all'anno solare come riportato nella NOTA METODOLOGICA sopra menzionata.
Per gli indicatori denominati *Questionari* e *Uso dei questionari* sono implementate le LINEE GUIDA PER LA RILEVAZIONE, ELABORAZIONE, GESTIONE E COMUNICAZIONE DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI E DOTTORI DI RICERCA approvate dal Presidio di Qualità il 16.09.2024, al link Linee guida rilevamento opinioni dottorandi
La "Relazione della Scuola di Dottorato anno solare 2023", cit., contiene informazioni integrative relative ai finanziamenti di Ateneo e di Enti esterni per le borse di dottorato e relative al budget messo a disposizioni per i dottorandi.

| Descrizione indicatore | Valore indicatore *2023-24 2023 per* H.0.0.B, H.0.0.D, H.0.0.E | Valore indicatore *2022/2023 2022* H.0.0.B, H.0.0.D, H.0.0.E | Valore indicatore *2021/2022 2021* H.0.0.B, H.0.0.D, H.0.0.E | Valore medio indicatore *ultimo triennio* | Dati utili di raffronto con corsi di dottorato [benchmark] | Commento (inclusa analisi delle cause di eventuali criticità e azioni di miglioramento) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***H.0.0.A***<br><br>**Percentuale di iscritti al primo anno di Corso di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo** | **64,29%** | **60%** | **62,50%** | **62,26%** | Media Macroregionale **47,94**<br>Media Nazionale **47,81**<br><br>**Cfr. GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori** | Il dato è stabilmente positivo, anche in raffronto ai dottorati nazionali e regionali, e certifica sia l'attrattività del Corso di dottorato presso laureati di altri Atenei, sia l'accoglienza di studenti esterni. D'altra parta la buona percentuale di dottorandi che provengono dall'Ateneo costituisce un obiettivo perseguito, dato che la progettazione del Corso di dottorato tiene conto della continuità e coerenza con entrambi i CdS magistrali in Scienze Linguistiche e in Competenze testuali. Non si rilevano criticità, ma si ritiene opportuno dare continuità a un'equilibrata azione di orientamento sia interno sia esterno.<br>Si ritiene buona prassi accompagnare la notizia di uscita del bando di ammissione al Corso (sul sito) a un incontro da remoto aperto a tutti i potenziali candidati per illustrare il bando (vd. riunione meet registrata 12 luglio 2024, con circa 30 partecipanti). https://drive.google.com/file/d/1qYOTBbDB3ajVVRGv01pwIiq5Wq39Tgz6/view<br>Si ritiene una buona prassi prevedere uno spazio di orientamento all'interno dell'Open day specificamente dedicato alla presentazione del Dottorato (come fatto il 13 marzo 2024, vd. Locandina Open day Università per Stranieri di Siena)<br><u>Azione di miglioramento:</u> anticipare il concorso di ammissione a luglio, compatibilmente con gli esiti della |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | pubblicazione del bando Dottorati Pegaso, per rendere ancora più larga e competitiva la selezione. |
| ***H.0.0.B***<br><br>**Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero** | **50%** | **42,86%** | **66,57%** | **53,18%** | Media Macroregionale<br>**32,62**<br>Media Nazionale<br>**35,89**<br>**Cfr. GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori** | Il dato è molto positivo; si ritiene opportuno monitorare l'andamento continuando a favorire gli accordi internazionali e la partecipazione dei dottorandi alla mobilità estera.<br>I dottorandi in mobilità ricevono la maggiorazione prevista del 50% della borsa di dottorato<br><u>Raccomandazione:</u> dedicare opportuno spazio alle informazioni e al supporto nella promozione di accordi di co-tutela e per soggiorni di studio all'estero. |
| ***H.0.0.C***<br><br>**Percentuale di borse finanziate da Enti esterni** | **80%**<br><br>**N. 3** REGIONE TOSCANA (n. 2 Pegaso standard, n. 1 Pegaso vincolata)<br><br>**N. 1** PNRR<br><br>**N. 2** Trường Đại học Hà Nội — Hanoi University – Vietnam | **77,78%**<br><br>**N. 2** PNRR<br><br>n. 1 posto riservato al Curriculum 1 e n. 1 posto riservato al Curriculum 2 | **N. 4** REGIONE TOSCANA (n. 3 Pegaso, n. 1 Pegaso vincolata)<br><br>**N. 2** PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020, Azione IV.5 - "Dottorati su tematiche GREEN<br><br>**N. 1** Posti riservati a | | **Cfr. GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori** | Si osserva il dato positivo di acquisizione delle borse "Dottorati internazionali Pegaso" della Regione Toscana, ottenute tramite bando annuale competitivo (riservato agli Atenei della Regione Toscana), a cui l'Ateneo partecipa dal 2015, ottenendo negli anni da 3 a 5 borse annuali, per un totale di 32 borse, di cui 11 a "tematica vincolata", vale a dire orientate a ricerche di carattere applicativo e con specifici obblighi di soggiorno estero semestrale o di tirocinio trimestrale. Si considera un risultato positivo anche l'intercettazione di alcune borse PNRR nell'ultimo triennio.<br>La presenza di dottorandi provenienti dall'Università di Hanoi è frutto di una specifica convenzione attivata nell'a.a.2022/23.<br>I Borsisti stati esteri beneficiano di borse di studio dei Paesi di provenienza (in accordo con MAECI) e sono ammessi previa selezione; si considera un dato positivo, anche se limitato, la loro ammissione e partecipazione al Corso di dottorato. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | borsisti di Stati Esteri | | | |
| ***H.0.0.D***<br><br>**Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)** | **71,43%** | **92,86%** | **83,33%** | **82,54%** | Media Macroregionale 27,46<br>Media Nazionale 26,41<br><br>**Cfr. GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori** | Il dato, coerente con l'esito dei questionari ANVUR, è al di sopra della media considerata e altamente positivo. La mobilità è stata favorita dalla presenza di borse regionali Pegaso (finanziamento regione Toscana) con obbligo di soggiorno estero di almeno 6 mesi e di borse 'vincolate' (Regione Toscana e PNRR) a progetti di ricerca che prevedevano l'obbligo di un tirocinio di almeno 3 mesi in azienda o ente di ricerca. |
| ***H.0.0.E***<br><br>**Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricercadegli ultimi tre cicli conclusi eil numero di dottori di ricerca** | **3,71** | **3** | **12,67** | **6,46** | Media Macroregionale 3,73<br>Media Nazionale 4,18<br>**Cfr. GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori** | Il rapporto mostra oscillazioni e l'analisi prende in carico la rilevazione evidenziata nella Relazione del NdV (p.15) che osserva una flessione dopo l'apice del 2021. A un'osservazione più attenta si osserva un picco anomalo nel 2021, anche in relazione ai benchmarks di riferimento. Si è proceduto a una verifica immediata sulla banca IRIS e all'individuazione di un errore materiale nell'inserimento (una/un dottoranda/o ha aggiunto come autori delle sue pubblicazioni alcuni altri colleghi del dottorato in realtà non co-autori). La verifica dell'azione correttiva, già attuata, sarà fatta a breve con il prossimo aggiornamento della banca dati ANVUR.<br>Sono state inoltre attivate azioni di sensibilizzazione, quali |

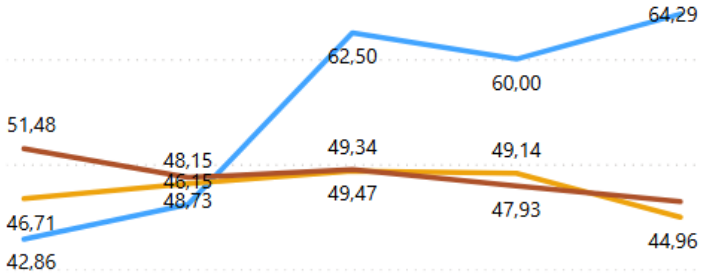
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **negli ultimi tre cicli conclusi** | | | | | | comunicazioni relative all'importanza del Sistema di AQ e della necessaria partecipazione consapevole dei dottorandi, soprattutto relativamente all'aggiornamento corretto delle informazioni che li riguardano (es. messaggio via mail 5 settembre 2024 su inserimento pubblicazioni IRIS, riunione 30 settembre 2024 sul Sistema di assicurazione della qualità, indicatori del monitoraggio e importanza delle azioni correttive).<br>Azione di miglioramento: vigilare su corretto e completo inserimento delle pubblicazioni nel Sistema Iris e sulle pagine web del sito. |
| **QUESTIONARI**<br><br>**Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1 anno dal conseguimento del titolo (SI/NO)** | **SI** | Fin dall'istituzione del Corso di dottorato (nel 2015), viene somministrato ogni anno ai dottorandi un questionario di rilevamento delle opinioni. Fino all'a.a. 2022 era somministrato un Questionario predisposto dall'Ateneo. Dal 2023 viene somministrato il "Questionario relativo alla soddisfazione dei dottorandi di ricerca secondo il modello proposto dall' ANVUR (**Cfr. Allegato n. 4 "Linee guida per la progettazione e il riesame dei corsi di dottorato", pp. 19-23, consultabile al link** Linee guida AQ Dottorato<br><br>Dal 2023 viene somministrato anche il questionario ANVUR relativo alla "Soddisfazione dei dottori di ricerca" (**Cfr. Allegato n. 4 "Linee guida per la progettazione e il riesame dei corsi di dottorato", pp. 24-28, consultabile al link** Linee guida AQ Dottorato<br><br>Il Dottorato partecipa alle rilevazioni ALMALAUREA su "Profilo e Condizione occupazionale dei dottori di ricerca e dei diplomati di master". La Giunta (fino al 2024, poi Gruppo di riesame, vd. NOTE in premessa) ha il compito di analizzare tutti i questionari insieme ai rappresentanti dei/lle dottorandi/e e di redigere il verbale con gli esiti che viene successivamente presentato al Collegio dei docenti. | | | | I questionari ANVUR (a) somministrati ai dottorandi sono obbligatori, in quanto la compilazione è necessaria per il passaggio d'anno e per l'ammissione all'esame finale. Il tasso di adesione è dunque del 100%. Nella finestra di compilazione annuale (1 settembre-31 ottobre) è previsto un incontro illustrativo teso a segnalare l'importanza della compilazione, la modalità e l'eventuale scioglimento di dubbi su domande potenzialmente ambigue. Non si rilevano criticità, ma si propone di replicare l'incontro di illustrazione dei questionari, precedente la compilazione, attivato nel 2024 (30.09.2024).<br>I questionari ANVUR (b) ai dottori di ricerca indagine 2023 (11 risposte) hanno dato esiti coerenti con quelli dei dottorandi (vedi analisi al punto 2.b). Il basso tasso di compilazione è conseguenza di una somministrazione estesa ai 52 addottorati dei cicli dal XXXI al XXXV anziché limitata ai neodottori dell'ultimo ciclo. La criticità è stata presa in carico con interventi correttivi alla procedura di somministrazione. Si ritiene opportuno in ogni caso sensibilizzare i dottorandi del III anno sull'utilità dei questionari.<br><br>I due questionari ALMALAUREA (c) sul Profilo e sullo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Stato occupazionale dei dottori di ricerca sono stati compilati dal 92,3 degli intervistati (Profilo dei dottori) e dal 70% (stato occupazionale) e costituiscono un sondaggio aggiuntivo rispetto al questionario ANVUR sulla soddisfazione dei dottori di ricerca. Il questionario Almalaurea sul Profilo dei dottori presenta nelle domande alcuni elementi di sovrapposizione con il questionario ANVUR rivolto ai dottori; il questionario Almalaurea sullo Stato occupazionale è orientato a sondare l'esito occupazionale a 1 anno dal conseguimento del titolo. |
| **USO DEI QUESTIONARI**<br><br>**Utilizzo delle opinioni dei dottorandi nell'ambito della riformulazione/ aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca (SI/NO)** | **SI** | La Giunta (riunione 13 febbraio 2024 e relative verbale) ha analizzato i questionari Anvur dei dottorandi (a) con i rappresentanti dei dottorandi. La Direttrice della Scuola (e Coordinatrice del corso), tenendo conto delle risposte date dai/lle dottorandi/e (in particolare per la sezione relativa alla didattica) ritiene di dare continuità a quanto deliberato nel Consiglio della Scuola del 19 aprile 2023 (a seguito dell'analisi dei questionari del 2022) in merito ai correttivi e criteri generali proposti per l'aggiornamento dell' attività formative: vedi sotto punto 2. ESITO DEI QUESTIONARI (a).<br><br>La Giunta (riunione del 15 marzo 2024 e relative verbale) ha analizzato i Questionari ANVUR degli addottorati (b): vedi punto 2. ESITO DEI QUESTIONARI (b)<br>Nel Collegio del 10 ottobre 2024 è stato presentato il Documento di sintesi relativo all'Indagine AlmaLaurea, condotta nel corso del 2023 sul Profilo e sulla Condizione occupazionale dei dottori di ricerca. Vedi punto 2. ESITO DEI QUESTIONARI (c) | La somministrazione dei questionari rappresenta uno strumento fondamentale di monitoraggio, attivato nel Corso di Dottorato fin dalla prima istituzione (tramite questionario interno, predisposto dalla ex Scuola di Dottorato). Si prevede di dare continuità e sistematicità ai processi di analisi dei questionari, con la partecipazione dei rappresentanti dei dottorandi al monitoraggio. Costituisce una buona prassi l'illustrazione dei questionari ai dottorandi (inaugurata nel 2024, riunione con i dottorandi 30.09.24) prima della compilazione. L'azione è da integrare con un incontro per i dottorandi in uscita, al fine di raccomandare la compilazione dei questionari ANVUR addottorati e Almalaurea |

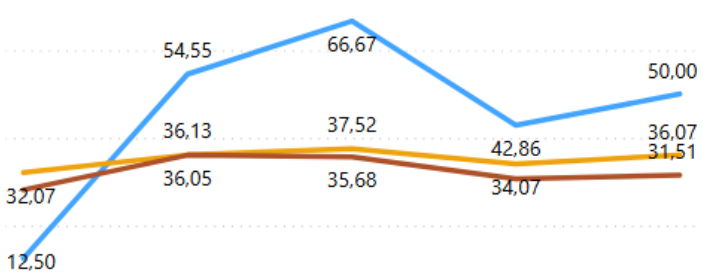
**GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori relativo a Documento di Riesame**

# Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

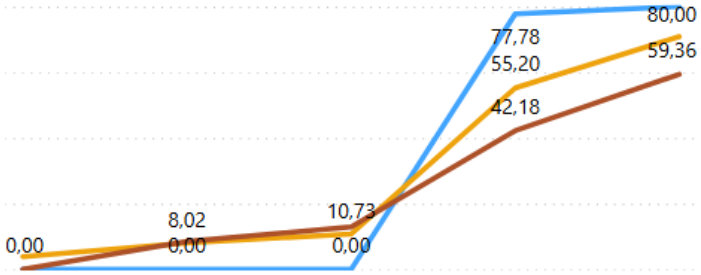
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



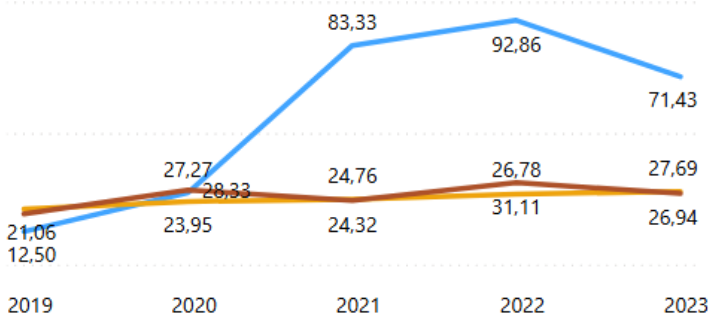

AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



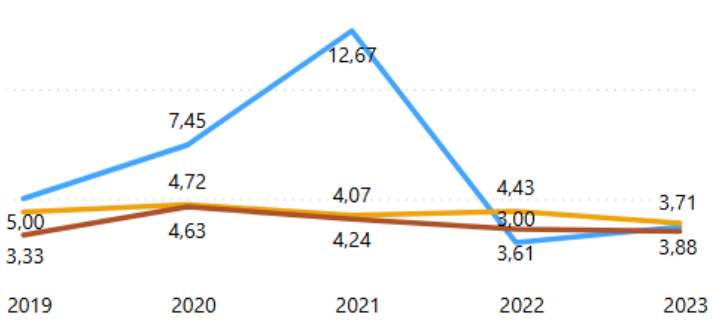

AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*

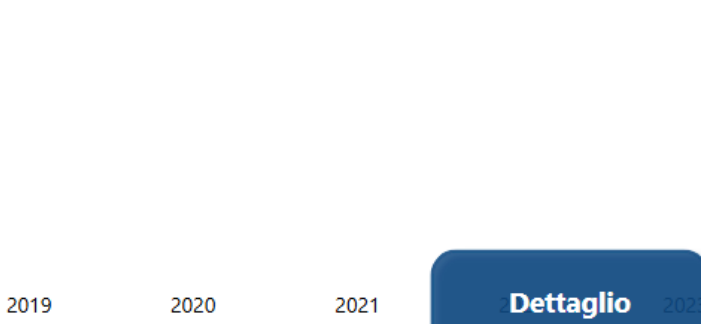



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni




AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)




Dettaglio

Corso — Nazionale Tradizionali — Macroregionale — Nazionale Telematiche

## 2. ESITO DEI QUESTIONARI

Nota metodologica e riferimenti:

Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone, come richiesto dal Modello AVA 3, «di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti». Si fa presente che anche precedentemente alla somministrazione dei questionari ANVUR, la Scuola di Dottorato dell'Università per Stranieri di Siena utilizzava per le sue rilevazioni un questionario appositamente predisposto per rilevare le opinioni dei dottorandi di I, II e III anno. I due questionari somministrati dal 2023 (a) per i dottorandi e (b) per i dottori di ricerca sono proposti secondo i modelli proposti da ANVUR per la valutazione dei corsi di dottorato e riportati nelle LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE E IL RIESAME DEI CORSI DI DOTTORATO, Allegato n. 4 e Allegato n. 5, consultabile al link **Linee Guida AQ Dottorato** pp. 19 sgg.

Le opinioni degli addottorati vengono rilevate annualmente tramite il questionario ANVUR DOTTORANDI somministrato agli iscritti del I e II anno. Le opinioni dei dottori vengono rilevate annualmente a conclusione del percorso tramite il questionario ANVUR DOTTORI.

L'Ateneo prende parte, inoltre, alle rilevazioni (c) Almalaurea 'Profilo dei Dottori di ricerca' e 'Condizione occupazionale dei Dottori di ricerca'. Pur constatando aree di sovrapposizione con il Questionario ANVUR relativo alla "Soddisfazione dei dottori di ricerca", l'Ateneo ha deciso di mantenere obbligatoria sia la compilazione del questionario Almalaurea sia quella del questionario ANVUR (vd. commento all'indicatore QUESTIONARI).

Gli esiti dei Questionari sono pubblicati nella sezione AQ della pagina del dottorato del sito di Ateneo: AQ Dottorato LISLEI

Entro il mese di dicembre di ogni anno il Centro Servizi Informatici estrae i risultati dei questionari di valutazione e li invia all'Area di Assicurazione della Qualità che provvede a sua volta a inoltrarli ai/alle Coordinatori/Coordinatrici dei Corsi di Dottorato in tempo utile per le attività di monitoraggio e riesame annuale. Il report riporta il profilo complessivo del Corso di Dottorato, il numero di risposte e i dati percentuali per tutti gli aspetti valutati. Il Gruppo di riesame fornisce una prima analisi e il Collegio di Dottorato promuove e coordina l'analisi e la discussione dei risultati e la formulazione di proposte migliorative, attraverso la discussione dei risultati all'interno di una o più sedute. L'analisi dei questionari ANVUR condotta nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2024 (pp. 20-23), non ha evidenziato significative criticità e le raccomandazioni ivi proposte sono in linea con le azioni di miglioramento qui indicate. Le criticità espresse nel Verbale della riunione del NdV del 21-10.2024 relativamente ai Questionari Almaluarea sono discusse più avanti (§2.c)

Per l'indicatore n. 2 *Uso dei questionari* si applicano le LINEE GUIDA PER LA PER LA RILEVAZIONE, ELABORAZIONE, GESTIONE E COMUNICAZIONE DELLE OPINIONI E DELLA SODDISFAZIONE DEI DOTTORANDI E DOTTORI DI RICERCA approvate dal Presidio di Qualità il 16.09.2024, consultabile al link **Linee guida opinioni dottorandi**

**Questionario ANVUR relativo alla soddisfazione dei dottorandi**

Il questionario somministrato ai dottorandi relativo all'a.a. 2022-2023 cicli XXXVII e XXXVIII è stato analizzato dalla Giunta della Scuola di Dottorato nella seduta del 13 febbraio 2024 con la partecipazione dei rappresentanti dei dottorandi; una sintesi dell'analisi è stata presentata al Consiglio della Scuola di Dottorato del 09.07.24

Sono emersi in generale: la soddisfazione complessiva per le attività formative e di sostegno alla ricerca offerte dal corso di dottorato; la soddisfazione per i supporti dell'ufficio amministrativo del dottorato; la soddisfazione per i periodi di ricerca e formazione all'estero e in contesti applicativi; la soddisfazione per la guida scientifica e il dialogo con i supervisori; un risultato non del tutto soddisfacente è quello relativo ai servizi bibliotecari (che viene precisato dai rappresentanti dei dottorandi nel senso che non tutto il materiale di ricerca è disponibile per tutte le ricerche in corso). Altri aspetti critici emersi riguardano qualche incertezza di interpretazione da parte di dottorandi/e sulla domanda relativa alle valutazioni in itinere e finale per il passaggio d'anno, sull'attività 'svolta' (alcuni la intendono come attività seguita, altri come attività svolta in prima persona). Si ritiene opportuno stabilire criteri più precisi (con riferimento ai Descrittori di Dublino per l'alta formazione) nella valutazione delle relazioni previste per il passaggio d'anno con giudizi analitici che possano meglio favorire l'evidenziazione di aspetti positivi e di eventuali criticità. Tenuto conto del parere dei dottorandi, si ritiene utile orientare ulteriormente l'attività didattica verso seminari metodologici strutturati e in cui sia data la possibilità a dottorandi/e di presentare la loro ricerca.

Emerge infatti la soddisfazione per l'azione di miglioramento avviata in tal senso nel 2023 in relazione alle attività formative (vedi verbale Giunta 13 febbraio 2023). La Direttrice della Scuola, tenendo conto delle risposte date dai/lle dottorandi/e (in particolare per la sezione relativa alla didattica) nei questionari 2022-23 aveva proposto nel Consiglio della Scuola del 19 aprile 2023 alcuni correttivi e criteri generali quali: 1) Formulare le proposte di attività didattica con indicazioni più dettagliate in modo che l'offerta didattica del Corso di dottorato sia sempre più orientata a coprire le effettive esigenze formative dei/lle dottorandi/e. In particolare i/le docenti dovrebbero programmare seminari e attività più specifici sui temi portanti del dottorato e il più possibile coerenti con gli obiettivi del Corso di dottorato e con le ricerche in corso dei/lle dottorandi/e. 2) Incoraggiare la presentazione dei progetti individuali all'interno di seminari attinenti, in modo da favorire un proficuo dialogo fra i/le dottorandi/e e gli/le esperti/e della materia. 3) Progettare lezioni e seminari specificamente destinati ai/lle dottorandi/e, dando rilevanza in particolare ai seguenti ambiti (specifici per dottorato di ricerca): (a) metodologia della ricerca scientifica, in particolare ricerca su corpora, banche dati, metodi di estrazione dati, trattamento automatico e statistico dei dati; (b) soft skills; (c) scrittura scientifica in lingua inglese. 4) Favorire il più possibile il contatto dei/lle dottorandi/e con studiosi internazionali e di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, da Enti di ricerca e da istituzioni culturali e sociali di respiro internazionale. 5) Favorire il contatto con il mondo del lavoro legato alla ricerca scientifica e all'innovazione, in particolare con enti/imprese attive nell'ambito dell'editoria, della ricerca d'archivio. In questa prospettiva di raccordo con il mondo del lavoro, sono stati organizzati anche seminari/laboratori sul mondo della scuola e dell'insegnamento. In generale, l'attività didattica del 2023-24 ha corrisposto agli obiettivi prefissati. Nel 2024 (vd. riunione congiunta dei Responsabili due dottorati Unistrasi del 16 settembre 2024) si è organizzata congiuntamente una serie di moduli trasversali (soft skills, inglese acacdemico e temi multidisciplinari per l'attività didattica 2024-25).

Azione di miglioramento: dare continuità alle azioni di miglioramento intraprese sopra descritte. Verifica: prossimo esame questionari 2023-24.

### a. Questionario ANVUR Dottori di ricerca

Il questionario somministrato agli addottorati (indagine 2023, 11 risposte) è stato analizzato dalla Giunta della Scuola di Dottorato nella seduta del 15 marzo 2024 (vd. Verbale Giunta), con la partecipazione dei rappresentanti dei dottorandi.
(a) Nel 90% dei casi gli addottorati dichiarano di aver scelto il corso di dottorato in "Linguistica storica, linguistica educativa, Italianistica" come prima scelta.
(b) Per quanto riguarda la didattica, gli addottorati riconoscono chiaramente che la didattica del dottorato è specifica e distinta dalla didattica della magistrale; una buona soddisfazione emerge anche per il tipo di formazione che il dottorato fornisce e per il coinvolgimento di dottorandi/e nella strutturazione delle attività formative. L'80% assegna un voto fra 7 e 10 alla domanda: *Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato?* L'80% assegna un voto fra 7 e 10 alla domanda *Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate*; il 90,9% assegna un voto fra 8 e 10 alla domanda *Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato*; oltre il 90% assegna u voto fra 8 e 10 alla domanda *Il percorso di dottorato mi ha reso più capace di svolgere ricerca in modo indipendente*
(c) Molto positivo risulta infine il dato sul supporto amministrativo dell'ufficio Dottorati
(d) Molto positivo risulta il grado di soddisfazione complessiva.
Azione di miglioramento: si propone una riunione con i dottorandi del III anno per chiarire qualche possibile ambiguità presente in alcune domande nel questionario e allo scopo di stimolare la partecipazione consapevole ai sondaggi anche dopo la conclusione del Corso. La riunione dovrà anche stabilire forme di continuità di contatto (di concerto con le azioni per ex alunni) per favorire la comunicazione di avvisi relativi ad opportunità di lavoro coerenti con il titolo conseguito. Cfr. in questo Documento §5,5.

### b. Indagine AlmaLaurea

Nel Collegio del 10 ottobre 2024 è stata presentata la documentazione statistica pubblicata sul sito di AlmaLaurea, relativa alle Indagini, condotte nel corso del 2023, su 1. Profilo dei dottori di ricerca e su 2. Condizione occupazionale dei dottori di ricerca.
Si riproduce di seguito il Documento di analisi con una sintesi e un commento degli esiti dei due questionari
Gli esiti del "Profilo dottori di ricerca" (Almalaurea1) mostrano alcune criticità non emerse dai questionari ANVUR (b) dei dottori 2023. Anche fra i due questionari Almalaurea si osserva un'incongruenza significativa, dato che nell'indagine "Stato occupazionale" il 100% si iscriverebbe allo stesso dottorato (e il 100% giudica efficace il dottorato per il lavoro che attualmente svolge), mentre in quella sul "Profilo dei dottori di ricerca" solo il 50% ripeterebbe la scelta.

Nella Riunione del 21.10.2024 il NdV (Verbale riunione NdV) ha analizzato gli esiti del Questionario Almalaurea 1 ("Profilo dottori di ricerca" riferito

all'anno 2023) e ha trasmesso il verbale al Presidio di Qualità, evidenziando in particolare i seguenti dati critici: Soddisfazione per il livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti (punteggio: 6,1/10); Addestramento alla ricerca (punteggio: 5,7/10); Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato (punteggio: 5,8/10); Soddisfazione per la disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca all'estero (punteggio: 5,2/10), Padronanza di tecniche di ricerca (punteggio: 6,5/10), Padronanza di tecniche per la didattica (punteggio: 5/10).

Il Collegio tiene conto delle raccomandazioni del Ndv, che chiede di vigilare su questi aspetti, precisando quanto segue:

- Scarsa entità dei finanziamenti: si precisa che è garantito ai/alle dottorandi/e il 10% della borsa per missioni per attività di ricerca e il 50% di maggiorazione della borsa per i soggiorni all'estero, oltre al finanziamento, previa programmazione del Collegio, per le attività formative e la pubblicazione delle tesi (vedi Budget per attività di ricerca e formazione, in questo documento §3.11). Il dato, in linea con altri dottorati, potrebbe essere considerato come una valutazione dell'entità della borsa di dottorato.
- I punteggi più bassi relative alle strutture di Ateneo 5,2 (spazi riservati ai/alle dottorandi/e) e 5,3 (accesso biblioteche, laboratori) sono critici, ma i questionari ANVUR più recenti ai dottorandi documentano un miglioramento su questi indicatori: vedi esito questionario ANVUR (a) dottorandi. Si segnala in particolare la recente assegnazione dal 2024 di una stanza per i dottorandi nella sede didattica di Via Pispini (oltre a quella a disposizione nella sede di Piazzale Rosselli)
- Sui valori insufficienti da tenere in particolare considerazione nella sezione Attività formative strutturate (Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato = punteggio: 5,8/10); Soddisfazione per il livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti = punteggio: 6,1/10); Padronanza di tecniche di ricerca = punteggio: 6,5/10), si osserva che il Questionario ANVUR (b) evidenzia su analoghi parametri una valutazione migliore (L'80% assegna un voto fra 7 e 10 alla domanda: *Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato?* , L'80% assegna un voto fra 7 e 10 alla domanda *Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate*; il 90,9% assegna un voto fra 8 e 10 alla domanda *Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato*; oltre il 90% assegna u voto fra 8 e 10 alla domanda *Il percorso di dottorato mi ha reso più capace di svolgere ricerca in modo indipendente*), cfr. §2.b
- Si rimanda in ogni caso alle Azioni di miglioramento attuate nel 2023/24 (p. 24 di questo documento §4.3)

Azioni di miglioramento: si propone una riunione con i dottorandi del III anno per stimolare la partecipazione consapevole ai sondaggi anche dopo la conclusione del Corso, in modo da ottenere risultati il più possibile coerenti fra loro nei tre questionari riservati ai dottori di ricerca. Per le questioni critiche rilevate su Addestramento alla ricerca, spazi e attrezzature, attività formative si rimanda alla valutazione dei più questionari ANVUR e alle azioni di miglioramento già attuate nel 2023/24 (qui § 4.3) e a quelle proposte in conclusione al Documento di riesame (qui § 5).

## 1. PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA (2023, REPORT 2024)

**Collettivo Selezionato**

anno di dottorato: 2023

Ateneo: Siena Stranieri/ IX indagine 2024 AlmaLaurea

Ha compilato il questionario il 92,3% dei dottori di ricerca 2023 intervistati (12 su 13). Il 7,7% ha cittadinanza straniera e circa il 42% è stato ammesso al dottorato avendo conseguito la laurea in Ateneo diverso dall'Università per Stranieri di Siena. Circa il 62% ha conseguito il titolo entro i 30 anni; quasi il 92% ha usufruito dei finanziamenti per la ricerca (un dato superiore alla media dell'81,8%), e tutti hanno avuto la borsa di studio. Il 16,7% ha conseguito il titolo congiunto (un dato superiore alla media ma inferiore nell'area delle scienze umane). Il 58,3% ha svolto soggiorni di studio all'estero (rispetto alla media del 49,3%); fra questi 1/3 ha stabilito rapporti di collaborazione scientifica con le Università partner; per le competenze acquisite durante il soggiorno estero il grado di soddisfazione è 7,6/10. L'83,3% ha prodotto una o più pubblicazioni scientifiche, di cui il 30% in lingua inglese; 1 su 5 ha pubblicato una monografia. Il 67% ha maturato esperienze in gruppi di ricerca. Durante il corso il 66,7% ha svolto attività didattiche (tutoraggio, didattica integrativa in corsi accademici). La soddisfazione complessiva è nell'insieme discreta, con una buona valutazione sulla competenza dei docenti supervisori (7,5/10). Alcuni parametri, già oggetto di attenzione, si collocano al di sotto della media delle Scienze Umane (Addestramento alla ricerca 5,7/10; Spazi dedicati allo studio/lavoro - aule studio, uffici … 5,3/10; Accesso a laboratori, biblioteche, banche dati: 5,2/10); particolare vigilanza (data anche qualche divergenza dai questionari ANVUR riservati ai dottori) richiedono la Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato (punteggio: 5,8/10) e la Soddisfazione per il livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti (punteggio: 6,1/10). Il 50% auspica di proseguire la carriera accademica, con una bassa preferenza per l'Italia rispetto ad altri Paesi (per il 50% è indifferente, e il 41,7 esprime una preferenza per l'estero). https://www.almalaurea.it/sites/default/files/2024-07/dottori_profilo_report2024.pdf

**2.**STATO OCCUPAZIONALE DOPO IL COSEGUIMENTO DEL TITOLO (1 anno dal dottorato)

**Collettivo Selezionato**

anno di Indagine: 2023

anni dal dottorato: 1

Ateneo: Siena Stranieri/ IX indagine 2024 AlmaLaurea

La percentuale di risposte pervenute è del 70% (7 su 10 nel collettivo addottorati nel 2022, intervistati nel 2023 dopo 1 anno dal conseguimento del titolo). I dottori di ricerca intervistati hanno conseguito il titolo all'età media di 32,2 anni (rispetto alla media del 32,5). Il tasso di occupazione dopo il dottorato è dell'85,7% (rispetto al 91,5% della media totale), oltre il 66% con attività nuove rispetto a quelle svolte prima del dottorato. L'80% svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e il 50% ha proseguito con un assegno di ricerca. Il punteggio 8,8/10 è il livello di soddisfazione per il lavoro/attività di ricerca che si svolge. Il guadagno medio è di 1.500 euro al mese (più basso della media dei dottori di ricerca che è di 1.900 euro, ma in linea con gli stipendi dell'area disciplinare delle scienze umane). Il 100% giudica efficace la formazione e l'esperienza del dottorato per il lavoro (contro il 73,3% della media totale e il 67,2% della media nelle scienze umane) e il 100%, dato molto superiore alla media, si iscriverebbe di nuovo allo stesso dottorato.https://www.almalaurea.it/sites/default/files/2024-07/dottori_occupazione_report2024.pdf

## 3. ALTRI PARAMETRI DI MONITORAGGIO

Nota metodologica e riferimenti: Per gli altri parametri di monitoraggio si seguono le indicazioni delle LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE E IL RIESAME DEI CORSI DI DOTTORATO, p. 9: 'Monitoraggio di altri parametri'. Si considera altresì la rendicontazione del progetto della Regione Toscana (dottorati Pegaso) con riferimento al rilevamento della soddisfazione dei dottorandi titolari di borse Pegaso. Per i dati relativi ai finanziamenti di Ateneo e ai fondi esterni, per le borse di dottorato e i finanziamenti alla ricerca dell'anno 2023 si rimanda alla Relazione della scuola di Dottorato (anno 2023).
Come di seguito elencato, sono considerati utili parametri di monitoraggio (aggiuntivi rispetto ai questionari):

1. Ricognizione attività di ricerca post-doc
2. Pubblicazione monografie dei dottori di ricerca
3. Rilevamento soddisfazione dei dottorandi Pegaso (titolari di borse finanziate dalla Regione Toscana)
4. Internazionalizzazione
5. Premi dottorandi
6. Attività didattica integrativa, di tutoraggio, di terza missione
7. Momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca, partecipazione a scuole di formazione
8. Valutazione delle tesi di dottorato
9. Consultazione delle parti interessate esterne e interne
10. Sportello Suggerimenti e Reclami
11. Budget per le attività di ricerca e di formazione

### 1. Ricognizione attività di ricerca post-doc

Si segnalano i Dottori di ricerca che hanno conseguito il titolo nell'ultimo triennio (cicli dal 33° al 36° ciclo) attualmente titolari di **Assegni di ricerca**

Ciclo XXXIII

1. Simone Barco, Assegnista di ricerca Università di Trento, ciclo 33
2. Elena Felicani, Assegnista e docente a contratto Università di Milano, ciclo 33
3. Camilla Granzotto, Assegnista di ricerca Università di Venezia, ciclo 33
4. Baroncini Ioli, postdoc Università di Mannheim, ciclo 33
5. Paola Mondani, RTD A Università Telematica Leonardo da Vinci (Università Chieti), ciclo 33
6. Alessandro Puglisi, Assegnista di ricerca e docente a contratto Università per stranieri di Siena, ciclo 33

Cicli XXXIV, XXXV, XXXVI

1. Bora Avsar, Assegnista di ricerca (PRIN Geostogrammit) e docente a contratto di Lingua e cultura turca (aa. 2022/23, 2023/24), ciclo 36
2. Stephanie Cerruto, Assegnista di ricerca Fondazione Verga (Catania), ciclo 34
3. Marco De Cristofaro, Marie Curie Postdoctoral Researcher, già Research Manager Università di Bologna, ciclo 35.
4. Sara Di Giovannantonio, Assegnista Università per Stranieri di Siena- cofinanziato Regione Toscana -Ente Nazionale Boccaccio, ciclo 36
5. Grieta Dzergaga, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
6. Beatrice Grieco, Assegnista di ricerca Sapienza Università di Roma, ciclo 35
7. Andrea Listanti, Post-doc Goethe-Universität Frankfurt am Main · Institut für Romanische Sprachen und Literaturen, ciclo 34
8. Matteo Macciò, Assegnista di ricerca Università di Genova, ciclo 36
9. Francesca Marra, Assegnista di ricerca Università di Napoli Federico II, ciclo 34
10. Martina Miliani, Assegnista di ricerca Università di Pisa, ciclo 35
11. Viola Monaci, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
12. Claudia Palmieri, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, cofinanziato Ente nazionale Boccaccio, ciclo 34
13. Giulia Peri, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
14. Iride Santoro, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
15. Paola Savona, Assegnista di ricerca Università di Pisa, ciclo 34
16. Giovanni Spalloni, Assegnista di ricerca CNR_OVI Firenze, ciclo 34
17. Cecilia Valenti, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
18. Assunta Vitale, Assegnista Università per Stranieri di Siena, ciclo 34
19. Leonardo Volpe Marano, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35

**2. Pubblicazioni monografie dottori di ricerca anno 2023-24 (rielaborazione tesi di dottorato)**

Si ritiene utile aggiungere al dato quantitativo delle pubblicazioni (Indicatore *H.0.0.E*) quello qualitativo delle monografie pubblicate dai dottori frutto della tesi di dottorato

Marco de Cristofaro, *La memoria, la storia e la Forma. Percorsi autobiografici di Roberto Calasso autore-editore*, Peter lang, 2023, https://www.peterlang.com/document/1367879

Giulia Virgilio**,** *Parole al microscopio. I composti neoclassici nell'italiano delle scienze tra Settecento e primo Ottocento*, Firenze, Cesati, 2023 https://www.francocesatieditore.com/catalogo/parole-al-microscopio/

Claudia Palmieri, *Il Diario di Andrea Alamanni per l'Accademia della Crusca. Edizione e commento* (1729-1752)", Firenze, Cesati, 2023 https://www.francocesatieditore.com/catalogo/il-diario-dello-schermito-andrea-alamanni-accademico-della-crusca-1729-1752/

Stephanie Cerruto, *La competenza multipla di Giovanni Verga tra scrittura epistolare e letteraria*, Catania, Fondazione Verga, 2024

Le pubblicazioni sono state finanziate con il contributo della Scuola di Dottorato dell'Università per stranieri di Siena. Nell'anno 2023 sono stati concessi € 10.330,00 per la pubblicazione dei volumi pubblicati. Nel caso della monografia di Cerruto, la Scuola ha ottenuto un cofinanziamento di 1000 euro da parte della Fondazione Nazionale Verga di Catania.

### 3. Rilevamento soddisfazione Dottorandi Pegaso anno 2023-2024

I titolari delle Borse Pegaso finanziate dalla Regione Toscana compilano al termine del triennio una valutazione in forma discorsiva, relativa all'organizzazione dei corsi, ai periodi trascorsi all'estero (6 mesi obbligatori) o agli stage/tirocinio presso ente di ricerca o impresa; gli esiti del rilevamento sono trasmessi alla Regione Toscana. Gli esiti del rilevamento sulla soddisfazione Dottorandi Pegaso anno 2023-2024 sono nel complesso positivi e i giudizi non evidenziano criticità (la documentazione, trasmessa agli Uffici competenti della Regione Toscana, è depositata nell' "Archivio documentale digitale di Ateneo Titulus"). I dottorandi esprimono generale apprezzamento per le esperienze rese obbligatorie dal progetto Pegaso (Soggiorno estero semestrale e/o tirocinio trimestrale in azienda o ente di ricerca).

### 4. Internazionalizzazione:

In questo parametro si include il monitoraggio del numero di co-tutele, di docenti stranieri partecipanti alle attività formative e di didattica, esperienze formative all'estero. Dal 2023, come indicato nel Report Audit NdV del 04.10.2024, si è provveduto a favorire l'ingresso nel dottorato di n. 2 docenti appartenenti a Università Straniere ed è stato stipulato un accordo con l'Università di Hanoi (Vietnam), che prevede n. 2 posti riservati a docenti d'italiano dell'Università del Vietnam a partire dal prossimo bando di dottorato (aa. 2023-24, XXXIX ciclo) dell'Università del Vietnam.

Si elencano le cotutele internazionali attive nel 2023:

| | |
|---|---|
| University of Geneva | Faculty of Humanities<br>Co-tutela internazionale di tesi di dottorato finalizzata al conseguimento del doppio titolo |
| Universität Würzburg | Philosophische Fakultät der Universität<br>Co-tutela internazionale di tesi di dottorato finalizzata al conseguimento del doppio titolo |
| Universidad de Murcia | Escuela Internacional di Doctorato<br>Co-tutela internazionale di tesi di dottorato finalizzata al conseguimento del doppio titolo. |
| Universidad de Sevilla | Estudios Filologicos, Lengua y Literatura italianas<br>*Dottorando in entrata*<br>Co-tutela internazionale di tesi di dottorato finalizzata al conseguimento del doppio titolo |

5. **Premi dottorandi 2023/24**

Si segnalano per l'ultimo anno:

- La dott.ssa Elena Felicani è risultata vincitrice di una borsa di studio bandita dall'Accademia Nazionale dei Lincei, intitolata a Luca Serianni e destinata a uno studioso italiano o straniero autore di un libro o un saggio di Storia della Lingua italiana (dal XIII al XIX secolo): https://www.lincei.it/it/content/borsa-di-studio-luca-serianni-2024 La ricerca per la quale Elena Felicani ha ottenuto questo riconoscimento è il volume, derivato dalla tesi di dottorato, "*Ma il bel sogno si realizzerà presto". Le lettere di Clementina Biagini a Policarpo Petrocchi*, Franco Angeli, 2022.

- La dott.ssa Ginevra Latini con la tesi di dottorato dal titolo *Italo Calvino e i classici latini* ha vinto la prima edizione del Premio Residenze Calvino – Algeri, programma di residenza per traduttrici, traduttori, scrittrici e scrittori sul tema dell'opera e del pensiero di Calvino, promosso dalla Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, dall'Istituto Italiano di Cultura ad Algeri, con l'Agence Algérienne de Rayonnement Culturel (AARC) di Algeri.

- La dott.ssa Claudia Palmieri ha vinto il Premio "Luca Serianni" della Fondazione Sapegno per Tesi di Dottorato in Storia della lingua italiana. La Tesi, intitolata «Leggere qualche cosa delle antiche Memorie dell'Accademia». Il Diario dello Schermito (1729-1752)

- Il dott. Marco de Cristofaro è risultato vincitore nel 2023/24 di una «Marie Curie Postdoctoral fellowship», Université de Mons - Faculté de Traduction et d'Interprétation

6. **Attività didattica integrativa e di tutoraggio, attività di terza missione:**

Il 45,5% dei dottorandi ha avuto esperienze di didattica, giudicandole utili e formative. Le attività di terza missione sono attualmente limitate alla partecipazione di alcuni dottorandi all'annuale evento della Notte della ricerca-Bright

7. **Momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca, partecipazione a scuole di formazione:**

Sono istituite le Giornate di discussione dei progetti di ricerca di Dottorato, due date nel mese di febbraio, suddivise nei due curricula, aperte a tutta la comunità accademica. I dottorandi hanno presentato le loro ricerche in occasione della Scuola estiva sulle politiche linguistiche (2023 e 2024) e al Seminario internazionale di Sociolinguistica storica e Dialettologia (2024), ai seminari di Etimologia, Lessicografia e Lessicologia (2023 e 2024).
Il 78% dei dottorandi ha usufruito del Budget per ricerche, missioni e attività di formazione; il 73% ha trascorso periodi di studio all'estero per motivi di studio e di ricerca, il 41% ha effettuato stage presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione.
Il 77,7% ha usufruito di un supporto finanziario per il periodo presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione.

**8. Valutazioni *eccellente con lode* discussione tesi ed esame finale:**

L'esito dell'esame finale documenta stabilmente valutazioni molto soddisfacenti. Si ritiene non particolarmente rilevante la percentuale relativa dei due livelli più alti della valutazione (*ottimo, eccellente con lode*), quanto il monitoraggio della fascia alta di valutazione comprensiva dei due livelli di giudizio. Il 90,9% degli addottorati dei cicli XXXV e XXXVI ha ottenuto una valutazione *eccellente con lode*

| N. | COGNOME E NOME | CICLO | DATA CONSEGUIMENTO TITOLO | VOTAZIONE |
|---|---|---|---|---|
| 1 | SANTORO IRIDE | XXXV | 05/12/2023 | OTTIMO |
| 2 | CARRACCHIA GIUSEPPE | XXXV | 08/03/2024 | ECCELLENTE CON LODE |
| 3 | FLORIS BIANCA | XXXVI | 04/06/2024 | ECCELLENTE CON LODE |
| 4 | PAPOUI POLINA | XXXVI | 04/06/2024 | ECCELLENTE CON LODE |
| 5 | TRUNCELLITO GIUSY | XXXVI | 04/06/2024 | ECCELLENTE CON LODE |
| 6 | ARSENIO GIOVANNI | XXXVI | 11/06/2024 | ECCELLENTE CON LODE |
| 7 | AVSAR BORA | XXXVI | 11/06/2024 | ECCELLENTE CON LODE |
| 8 | DI GIOVANNANTONIO SARA | XXXVI | 11/06/2024 | ECCELLENTE CON LODE |
| 9 | SABELLA GEMMA | XXXVI | 11/06/2024 | ECCELLENTE CON LODE |
| 10 | MACCIO' MATTEO | XXXVI | 12/06/2024 | ECCELLENTE CON LODE |
| 11 | MANNA MARTINA | XXXVI | 14/06/2024 | ECCELLENTE CON LODE |

**9. Parti interessate:**

A seguito delle raccomandazioni pervenute dal NdV (vd. Report Audit NdV del 04.10.2024) e in previsione del rinnovo dell'accreditamento 2023-24, per il XXXIX ciclo, la Giunta della Scuola di Dottorato ha presentato alla Consulta dei portatori di interesse dell'Ateneo un questionario per verificare se, in base all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, fosse necessario rivedere gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso. La Giunta (verbale relativo alla riunione del 3 aprile 2023), ha evidenziato due principali aspetti da promuovere nell'ambito delle attività formative del dottorato: competenze informatico-editoriali; competenze archivistiche per la ricerca in archivi antichi e moderni. Tali suggerimenti sono stati attuati nella programmazione didattica 2023-24 e andranno monitorati nel prossimo Documento di riesame ciclico. A seguito di verifica triennale o quando si ritenga opportuno aggiornare la programmazione del corso, si prevede di rinnovare il questionario della Consulta dei portatori di interesse.

Il collegamento con le parti interessate interne (lauree magistrali) è favorito dalla coerenza fra le due LM di Ateneo e le tematiche del dottorato, dalla presenza nel Collegio delle Responsabili dei due CdS magistrali (prof. Paola Dardano, prof. Paola Carlucci fino al 2023-24). Si segnala in particolare che le due

Responsabili sono state coinvolte nel processo di diffusione del Bando presso gli studenti magistrali e di divulgazione presso gli studenti dell'incontro di presentazione del bando (12 luglio 2023).

**10. Sportello Suggerimenti e reclami:**

Lo "Sportello Suggerimenti e reclami", attivato nel 2024, offre la possibilità di compilare periodicamente un Modulo suggerimenti e reclami; lo strumento è disponibile, con periodicità semestrale delle segnalazioni, anche per i dottorandi. Gli estratti semestrali sono trasmessi al Rettore, al Nucleo di Valutazione, al Dipartimento, al/la Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ai Coordinatori dei CdS e del Dottorato e al/la Direttore/Direttrice Generale. Il report annuale sarà pubblicato nella pagina del PQA del sito di Ateneo. L'uso e l'efficacia dello strumento potranno essere verificate a partire dal prossimo Riesame annuale. Linee Guida sportello suggerimenti e reclami

**11. Budget per le attività di ricerca e di formazione**

Dalla Relazione annuale della Scuola di dottorato 2023 si elencano i finanziamenti di Ateneo:

- ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA DI DOTTORATO ALL'ANNO SOLARE 2023: € 15.467,24 per la realizzazione della programmazione didattica, contributi all'attività di ricerca, e attività istituzionale del dottorato.
- CONTRIBUTI AI/LLE DOTTORANDI/E COME DA D.M 22 6 DEL 14 DICEMBRE 2021 ART. 9: € 58.831,01 per le maggiorazioni del 50% delle borse di studio per i/le dottorandi/e iscritti/e al XXXVI, XXXVII e XXXVIII ciclo per i soggiorni di ricerca all'estero; € 33.488,13 utilizzo del budget del 10% per rimborsi missioni, spese per partecipazione a convegni e attività di ricerca per i/le dottorandi/e iscritti/e al XXXVI, XXXVII e XXXVIII ciclo.
- CONTRIBUTI PER LE PUBBLICAZIONI DEI/LLE DOTTORANDI/E: nell'anno 2023 sono stati assegnati contributi pari a € 10.330,00 per la pubblicazione delle monografie al punto (3).

Si segnalano i finanziamenti esterni del 2023:

FINANZIAMENTI REGIONE TOSCANA: € 195.420,00 con D.D. 14363 del 21 giugno 2023 per il finanziamento di n. 2 Borse Pegaso e n. 1 Borsa Pegaso a tematica vincolata

FINANZIAMENTI UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA: € 150.000,00 n. 2 borse di dottorato

La proposta di budget del 2024 è stata deliberata nella seduta del Consiglio della Scuola del 28.11.2023 prevedendo per il Corso di Dottorato, in linea con il budget dell'anno precedente, il finanziamento riservato alle attività formative, ai convegni e prestazioni di lavoro autonomo (per inviti di relatori esterni al Collegio), alle pubblicazioni dei dottorandi, alle attrezzature informatiche per dottorandi.

## 4. ELEMENTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

Nota metodologica e riferimenti:
Si tiene conto di quanto suggerito nelle **Linee Guida AQ Dottorato** pp. 9-10 alla sezione 'Elementi di forza e di debolezza'. Inoltre, vengono richiamate al §4.3 le azioni di miglioramento intraprese nel 2023 seguenti all'Audit del NdV e riportate nella Scheda di sintesi del rapporto di Audit del NdV del 13-03-2023 (Report del 04-10.2023 approvato al Consiglio di Dipartimento del 09.10.2024). Nella riunione del Collegio di Dottorato dell'11/12/2024 sono state esaminate le raccomandazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2024 (approvata dal Senato Accademico nella seduta del 28.10.24), con riferimento ai paragrafi riservati al monitoraggio del Dottorato di ricerca (vd. in questo documento §4.4).

1. **Sulla base degli Indicatori e dell'esito dei questionari, è possibile riconoscere i seguenti elementi di forza:**

- Capacità di attrazione fondi di finanziamento esterni; in particolare si segnala l'acquisizione delle Borse Pegaso della Regione Toscana, a seguito di bando regionale competitivo e delle borse PNRR (vd. Indicatore **H.0.0.C)**
- Ottima attrattività del dottorato con alta percentuale di allievi provenienti da altri Atenei (vd. Indicatore **H.00.A**), favorita da incontri di orientamento sia esterno che interno.
- Ottima percentuale di dottorandi che partecipano a programmi di mobilità all'estero e che effettuano tirocini in istituzioni culturali esterne (vd. Indicatori **H.0.0.B**, **H.00.C** ed esito questionari). Adeguata disponibilità finanziaria per supportare missioni, attività di ricerca e soggiorni di studio all'estero (con assegnazione del 10% della borsa per attività di ricerca e maggiorazione del 50% della borsa). Vd. Relazione della Direttrice della Scuola 2023, e §3.11.
- Attività didattica specializzata, distinta dalle attività formative dei CdS magistrali, con la partecipazione di docenti del Collegio, di studiosi ed esperti esterni e in alcuni casi con la partecipazione attiva dei dottorandi. Progettazione dell'offerta didattica progressivamente più orientata verso seminari strutturati e di carattere metodologico e percorsi soft skills. Apprezzamento dei dottorandi per la qualità complessiva del progetto formativo (vd. esito Questionari dottorandi e dottori Anvur).
- Alto livello di soddisfazione per la guida scientifica e il dialogo con i supervisori, e per il supporto offerto dalle strutture amministrative (vd. esito Questionari Anvur, buon livello nei questionari Almalaurea).
- Possibilità di pubblicazione, con il contributo finanziario della Scuola di Dottorato, di monografie frutto della tesi di dottorato giudicate di elevata qualità scientifica, anche con case editrici di riconosciuto prestigio (cfr. §3.2) e con verifica di comitato scientifico/peer review. Premi ottenuti dalle tesi di dottorato (cfr. §3,5). La proposta di pubblicazione viene presentata annualmente entro il 30 settembre di ogni anno e valutata dal Collegio di dottorato; successivamente la richiesta di finanziamento è approvata/non approvata dagli Organi (Senato e CdA).

- Buona prassi delle "Giornate di discussione dei dottorandi": rappresentano un momento di esposizione delle ricerche in corso aperto a tutta la comunità accademica. Si svolgono in due date nel mese di febbraio e costituiscono una verifica intermedia svincolata dalla valutazione, mentre quella del passaggio d'anno (entro il 30 settembre) prevede un giudizio analitico.
- Partecipazione dei dottorandi ad alcune attività didattiche (giudicate utili e formative, vd. esito questionari Anvur dottorandi) e di supporto alla ricerca dei Centri di ricerca d'Ateneo. Inserimento dei dottorandi nella comunità accademica, con partecipazione ai comitati organizzativi di convegni e a progetti di ricerca in corso dei docenti del Dipartimento, comprese, seppur limitatamente, iniziative di Terza Missione (Bright-Notte dei ricercatori).

2. **Sulla base degli Indicatori e del monitoraggio offerto dai questionari ANVUR e dall'Indagine Almalaurea, si riconoscono alcuni elementi di debolezza**:

- Criticità emersa nella registrazione delle pubblicazioni: in particolare i dati sull'indicatore *H.0.0.E* e il relativo grafico hanno evidenziato un anomalo picco nel 2021: è stato individuato il probabile errore materiale causa del dato sospetto; effettuata la correzione, l'indicatore andrà verificato al prossimo aggiornamento della banca dati ANVUR. In generale, è necessario vigilare sulla costanza e correttezza dell'inserimento delle pubblicazioni da parte dei dottorandi
- Difficoltà di sbocco occupazionale nell'ambito delle imprese e modeste opportunità di trasferimento tecnologico (questionari AlmaLaurea)
- Il tasso di occupazione 85,7% è considerato un dato positivo (in linea con i Dottorati di area umanistica) ma migliorabile: si raccomanda il monitoraggio di questo indicatore nei prossimi anni.
- Modesta partecipazione dei dottorandi alle attività di terza missione

3. **Azioni di miglioramento attuate nel 2023-2024:**

- Programmazione didattica: dal 2023 sono stati adottati criteri uniformi nella descrizione nelle proposte di attività didattiche (vd. modello proposta attività didattica 2024-25) con specifica indicazione della coerenza con gli obiettivi del Corso di dottorato; anche tenendo conto delle richieste dei dottorandi e degli esiti dei questionari, sono stati attivati moduli trasversali sulle *digital humanaties* e ricerca su *corpora*, la ricerca in archivio, l'inglese accademico, la formazione per partecipare a bandi di ricerca europei.
- Spazi riservati ai dottorandi: alla stanza per i dottorandi nella sede didattica di piazzale Rosselli è stata aggiunta, a partire dall'a.a. 2024-25 un ufficio nella sede didattica di Via Pispini con computer e postazioni condivise.
- Valutazione: uniformazione del giudizio analitico dei supervisori sulle prove (relazione di ricerca e relazione didattica) previste per il passaggio d'anno e l'ammissione all'esame finale. Le relazioni sono valutate dai supervisori e co-supervisori tenendo conto dei descrittori di Dublino per l'alta formazione.
- Incontri di formazione e informazione: buona prassi dei momenti di incontro precedenti la compilazione dei questionari con chiarimenti sulle domande

dei questionari, sulla finalità e sulla rilevanza del monitoraggio (vd. Incontro di illustrazione 30 settembre 2024). Incontri di orientamento (Open Day 13 marzo 2023, partecipazione alla Giornata di presentazione dei Dottorati Pegaso della Regione Toscana 27 marzo 2023) e presentazione del bando di ammissione al Corso di dottorato (12 luglio 2024).

- Biblioteca: È stata predisposta per i dottorandi la possibilità di segnalare periodicamente, in base alla disponibilità finanziarie, proposte di acquisto per la Biblioteca di Ateneo, con prima attuazione in data 28.09.24 (vedi 2. Esito dei questionari, a. Questionari dottorandi). La verifica sugli effettivi acquisti è prevista al prossimo riesame annuale.

## 4. Analisi delle raccomandazioni del NdV

Il Collegio di dottorato nella seduta dell'11/12/2024 esamina i rilievi del Ndv contenuti nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2024
La Relazione del NdV offre significativi punti di convergenza con il documento di Riesame annuale del dottorato 2023-2024, sia in relazione agli Indicatori quantitativi (visualizzati nel Grafico a p. 11), sia relativamente all'analisi dei questionari ANVUR ai dottorandi e dottori di ricerca[1]. Una diversa interpretazione è stata data all'indicatore H.0.0.E (Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca) su cui il NdV evidenzia una flessione delle pubblicazioni nell'ultimo periodo dopo l'apice del 2021, come sotto riprodotto in corsivo:

Relazione del NdV, p. 15: *Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi «Relativamente a quest'ultimo dato il NdV rileva che dopo un trend più che positivo, che trova il suo apice nel 2021, osserva una significativa decrescita nel 2022. Relativamente a quest'ultimo dato il NdV rileva come la flessione dei prodotti di ricerca, soprattutto per l'ultimo anno, possa derivare dalla mancata pubblicazione degli stessi sul portale Login MIUR da parte degli addottorati»*

Nel presente Documento di riesame si analizza il picco anomalo del 2021, dovuto probabilmente a un errore di inserimento che è stato individuato (vedi qui §1, a p. 8, analisi indicatore H.0.0.E).
Per quanto riguarda gli altri Indicatori e l'esito dei questionari ANVUR, si riportano di seguito (evidenziati in corsivo) alcuni passaggi della Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2024, che offrono una valutazione complessivamente positiva:

[1] Non sono menzionati nella Relazione annuale del NdV i Questionari Almalaurea: «I dati [Almalaurea] del Corso di Dottorato in "Linguistica Storica, Linguistica educativa e italianistica. L'italiano, le altre Lingue e Culture" verranno pertanto analizzati appena disponibili» (Relazione NdV, p. 20). In questo documento di riesame l'analisi del NdV dei questionari Almalaurea (riportata in un successivo verbale del NdV) è considerata a p. 15, §2.c).

- Analisi INDICATORI (dalla Relazione del NdV, pp. 14-15)

*Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo. Analizzando i dati presenti nel cruscotto indicatori ANVUR Dashboard, si osserva che il dato, dopo una leggera flessione registrata nel 2021, si è stabilizzato al 60% a partire dal 2022. Il dato in questione, oltre ad essere positivo, si colloca ben al di sopra della percentuale del benchmark nazionale (44,51%) e macroregionale (48,18%). Il NdV apprezza questo significativo dato positivo.*

*Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero In base ai presenti nel cruscotto indicatori ANVUR Dashboard si rileva che il dato, che ha raggiunto il 66,67% nel 2021, ha subito una flessione nel 2022 (42,86%), per poi tornare a crescere al 53,85% nel 2023, risultato al di sopra della percentuale del benchmark nazionale (37,21%) e macroregionale (34% circa).*

*Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca Analizzando i dati presenti nel cruscotto indicatori ANVUR Dashboard si nota che il dato, cresciuto fino al 2022, ha subito una decisa flessione nel 2023, arrivando al 69,23% e posizionandosi, tuttavia, notevolmente al di sopra della percentuale del benchmark nazionale (30,14%) e macroregionale (29,31%).*

- Analisi QUESTIONARI ANVUR (cit. dalla Relazione del NdV, pp. 20-23)

*«A partire dall'a.a. 2022/23 sono stati adottati i modelli ANVUR per la rilevazione delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca. […]*
*Con riferimento al Corso di Dottorato, il NdV rileva che come avanzato nella seduta di audit del 13/03/2023, è stato correttamente dato seguito alle diverse azioni già intraprese ai fini di un allineamento alle indicazioni presenti nel modello AVA3. In particolare è stato adottato, il modello di questionario per la rilevazione delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca proposto da ANVUR, ritenuto dall'Agenzia lo standard per la raccolta delle opinioni degli studenti di dottorato.*

*Ai fini della valutazione dei risultati, si sono ritenute positive le risposte a cui è stato attribuito un punteggio da 6 a 10. Le risposte segnalano nel complesso una buona valutazione, con riferimento in particolare ai seguenti aspetti: - la soddisfazione generale per il corso di dottorato; - la soddisfazione per i periodi di ricerca e formazione all'estero; - la soddisfazione per l'ufficio amministrativo del dottorato; - la soddisfazione per gli spazi e le attrezzature disponibili. Si ritiene in particolare particolarmente positivo il fatto che il 100% dei rispondenti ritenga l'attività formativa del Corso di Dottorato distinta da quella impartita in insegnamento relativi ai corsi di laurea magistrale, qualità del Corso che permette uno sviluppo effettivo nella formazione dello studente. Risulta inoltre positivo il fatto che il 77,27% ritenga che i dottorandi siano coinvolti nella programmazione delle attività formative e di ricerca. Il 68% si ritiene complessivamente soddisfatto delle attività formative offerte e giudica il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) adeguato a potersi occupare adeguatamente alle attività di ricerca e alla tesi. Sempre il 68% ritiene che l'attività didattica che si trova a svolgere sia utile dal punto di vista formativo e che il relativo carico di lavoro permetta di dedicarsi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi. Inoltre, l'86,38% si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato. Le tematiche trattate nel corso delle attività formative risultano, per l'81,82% dei rispondenti, approfondite ed aggiornate, e dal 59,1% dei dottorandi le attività formative sono ritenute esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato, dato positivo che può comunque risultare migliorabile. Tuttavia, per il 54,56% le attività formative non sono sufficientemente utili per lo sviluppo della tesi di dottorato, si raccomanda pertanto attenzione a questo aspetto. Le attività formative risultano inoltre particolarmente complete, tanto da spingere il 57,14% dei rispondenti a non trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero perché le suddette attività offerte dal programma sono risultate adeguate e non hanno richiesto ulteriori esperienze presso Istituzioni estere. In ogni caso, tra coloro che hanno scelto di trascorrere un periodo di studio all'estero, il 93,75% dichiara di aver usufruito dell'incremento fino al 50% della borsa di*

*studio per i periodi di mobilità all'estero. L'81,25% si ritiene complessivamente soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero. Nell'86,36% dei casi le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono giudicati adeguati, migliorabile il dato (59,1%) attribuito all'adeguatezza dello spazio personale riservato ai dottorandi (dimensione, strumentazione, ecc..). Le attrezzature informatiche e le connessioni, nonché le attrezzature dedicate alla ricerca, risultano ampiamente adeguate e accessibili (per l'80% nel primo caso e per il 72,73% nel secondo). Interventi migliorativi risultano invece necessari per adeguare i servizi bibliotecari alle necessità formative (le risposte positive circa l'idoneità degli stessi sono pari al 40%). Il supporto fornito dagli uffici di segreteria risulta soddisfacente nel 77,28% dei casi e le informazioni relative alle attività formative e di ricerca, nonché alle scadenze ed alle procedure amministrative sono ritenute aggiornate dall'81,82% nel primo caso e dal 90,92% nel secondo. Si ritiene lodevole l'iniziativa, proposta dalla Giunta del Corso di Dottorato, di previsione di un incontro informativo con gli studenti utile all'adozione di una uniforme metodologia di compilazione dei questionari. Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni dei dottori di ricerca.*

*Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni dei dottori di ricerca (cicli XXXI, XXXII, XXXIII, XXXIV, XXXV)[2] del Corso di Dottorato in "Linguistica storica, linguistica educativa, Italianistica. L'italiano, le altre lingue e culture" i risultati positivi emersi sono i seguenti (ai fini della valutazione dei risultati, si sono ritenute positive le risposte a cui è stato attribuito un punteggio da 6 a 10): - la soddisfazione generale per il corso di dottorato; - la soddisfazione per i periodi di ricerca e formazione all'estero; - la soddisfazione per l'ufficio amministrativo del dottorato, - la soddisfazione per gli spazi e le attrezzature disponibili.*

*Relativamente ai questionari di rilevazione delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca, i risultati sono stati presentati e analizzati nelle sedute dalla Giunta della Scuola di Dottorato, rispettivamente, del 13/02/2024 e del 15/03/2024. Ad ogni modo il quadro generale dei risultati emersi dalle rilevazioni appare positivo»*

A fronte di tali dati analitici positivamente valutati, si osserva che, nella sezione introduttiva di carattere sintetico, la stessa Relazione del NdV propone invece una valutazione più critica sia degli indicatori sia della soddisfazione dei dottorandi che emerge dalle risposte ai questionari:

*«In via ancora preliminare, il NdV registra qui tre principali punti di forza dell'Ateneo: 1. l'ottima qualità e l'elevata valutazione della ricerca; 2. l'alto grado di soddisfazione degli studenti (con qualche* ***incrinatura nelle opinioni dei dottorandi****) […]* (Relazione NdV, p.1)

*In particolare con riferimento alle rilevazioni relative al Dottorato di ricerca sopra ricordato, il NdV raccomanda di* ***prestare attenzione ad alcuni indicatori che indicano un basso livello di soddisfazione su aspetti significativi*** *(*Relazione NdV, p. 9)

*Nell'analisi il Nucleo pone* ***particolare attenzione agli indicatori che mostrano alcune criticità, in particolare con riferimento al dottorato di ricerca*** (p. 13)»

Il Collegio, accogliendo l'invito del NdV a un attento monitoraggio degli indicatori e delle opinioni dei dottorandi, intende nel contempo approfondire se qualche ambiguità dei dati possa aver condizionato l'interpretazione determinando una divergenza, nella relazione del Ndv, fra la valutazione offerta nella sintesi iniziale e l'analisi dei parametri di monitoraggio relativi al Corso di Dottorato.

[2] Il basso tasso di compilazione evidenziato dipende dall'invio del questionario anche a dottori di cicli arretrati (fino al XXXI), con ostacoli al raggiungimento e all'adesione dei soggetti coinvolti a distanza di diversi anni dalla conclusione del corso. La criticità è stata presa in carica: Vd. commento Indicatore Questionari, p. 9.

## 5. AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nota metodologica e riferimenti

Si tiene conto di quanto suggerito nelle **Linee Guida AQ Dottorato** p. 10 al paragrafo 'Azioni di miglioramento'. Il presente paragrafo circoscrive le azioni di miglioramento a una prossima realizzazione (da verificare nel prossimo documento di riesame) e le programma in particolare in relazione ai risultati emersi dal presente riesame e dall'analisi degli indicatori 2023-24. Sulla base del monitoraggio effettuato e in considerazione degli *Elementi di forza e di debolezza* considerati nel paragrafo §4 precedente, il Collegio di dottorato, nella seduta dell'11 dicembre 2024, decide di programmare le seguenti azioni di miglioramento per l'a.a. 2024/25:

1. Dare continuità e ulteriore impulso alle azioni di miglioramento attivate nell'ultimo anno. Verifica: prossimo riesame annuale
2. Sensibilizzare i/le docenti del collegio e i/le dottorandi/e verso il sistema di Assicurazione della Qualità, in modo da favorire l'attuazione consapevole dei processi, come già previsto dal nuovo Regolamento del Corso di dottorato, entrato in vigore il 01/10/24, vedi Art. 6,7; Art.7,7. AZIONE: prevedere con continuità informazioni e azioni di AQ nelle riunioni nel Collegio; calendarizzare incontri annuali con i dottorandi su compilazione questionari e in particolare vigilare sul corretto e completo inserimento delle pubblicazioni dei dottorandi nel Sistema Iris (cfr. Monitoraggio indicatore *H.0.0E*). VERIFICA: prossimo riesame annuale
3. Aggiornare sezione AQ nel sito di Ateneo pagina del Dottorato. AZIONE: Pubblicazione dei documenti AQ relativi al dottorato e dei questionari di valutazione sulle pagine web del dottorato, sezione Assicurazione Qualità. VERIFICA: marzo 2025, l'azione è già in fase di attuazione nell'ambito della generale revisione del sito di Ateneo.
4. Promuovere, attraverso incontri organizzati dalla Delegata alla Terza Missione (primo incontro 26 novembre 2024: *Il futuro della terza missione: le buone pratiche per la condivisione delle conoscenze*), il coinvolgimento dei dottorandi in attività di terza missione, attualmente limitate a poche iniziative (cfr. §3,6). VERIFICA: prossimo riesame annuale.
5. Attivare azioni di contatto con i dottori di ricerca, con particolare attenzione all'offerta di informazioni su opportunità di bandi in Università, enti di ricerca ecc. al fine di ampliare le possibilità occupazionali. AZIONE: mailing list dottori di ricerca a cui inviare comunicazioni mirate alla segnalazione di opportunità professionali. VERIFICA: prossimo riesame annuale.
6. Verificare per l'internazionalizzazione gli obiettivi di internazionalizzazione pervisti nel Programma Strategico di Ateneo 2025-27 e nella PRO 3 2025-27 (di prossima approvazione). Verifica: prossimo riesame ciclico.
7. Anticipare il concorso di ammissione al Corso di Dottorato al mese di luglio (anziché prima settimana di settembre) per rendere ancora più aperta e competitiva la selezione, nonostante 1. Monitoraggio indicatore H.0.0.A non riveli criticità. VERIFICA: prossimo riesame annuale.